

HEI VERDENS ÅRSBERETNING 2024



Hei Verdens formål:

- Bidra til at flere barn i Sør får grunnutdanning av god kvalitet.
- Bidra til at skoleelever i Norge får kunnskap om globale forskjeller.
- Bidra til økt engasjement for solidaritetsaksjoner på norske skoler.

Læring på skolene

Hei Verden har bidratt til læring og engasjement gjennom foredrag, seminar og et stort og variert utvalg av undervisningsmateriell. Vi hadde 93 skoleforedrag med fokus på global ulikhet, bærekraftig utvikling og våre prosjektland.

Elevseminaret, med tema stereotyper og fordommer, ble arrangert i mars 2024 på Metropolis, og hadde 39 deltakere. I november ble det arrangert lærerseminar hvor temaet var Global bevissthet i klasserommet. 10 lærere deltok.



Engasjement og solidaritetsaksjoner

61 skoler og en barnehage arrangerte solidaritetsaksjoner i 2024. Det er en liten økning fra året før. Selv om det fremdeles er stor oppslutning rundt solidaritetsarbeid på skolene, er det flere skoler som melder at de ønsker mindre fokus på pengeinnsamlinger. Klasser fra 78 ulike skoler deltok på Omvendt Adventskalender som i 2024 var fra Zambia.



Elever på Hafrsfjord Skole har samlet inn pant

Zambia

2024 var fjerde år i den femårige avtalen med ZOCS (Zambia Open Community Schools) i Zambia (2021-2025), med støtte fra Norad. Prosjektet fortsetter å vise gode resultater og det er tydelige forbedringer på skolene i prosjektet, særlig når det kommer til elevtall og engasjement fra lokalsamfunnet.



Elev ved Petoho Community School i Mongu

2024 var et år preget en alvorlig tørke i Zambia, som rammet Western Province hardt. Avlingene tørket ut før innhøsting og flere familier i prosjektet slet med å få nok mat. Lærere rapporterte om en økning i barn som ikke kom på skolen grunnet matmangel.

Myndighetene har satt i gang flere tiltak for å styrke skolesektoren og lokalsamfunn i Zambia, prosjektet støtter opp om disse initiativene og jobber for at de også kommer skolene vi støtter til gode. Dette ser vi særlig resultat av ved at flere skoler har fått innvilget søknader om støtte til infrastruktur som har gjort at flere skoler har fått byttet ut jordhytter med bygg i mur, samt pulter og stoler.

Distriktsmyndighetene for utdanning rapporterer om at flere Community Schools har startet opp de siste årene, og mener prosjektskolene har fungert som inspirasjon og derfor vært en del av grunnen for dette.

De aller fleste frivillige lærerne har nå fått minst et kurs, dette har hjulpet dem å planlegge undervisningen bedre og bruke ulike undervisningsmetoder i klasserommet. Kvaliteten på undervisningen har blitt betraktelig bedre som et resultat av dette. Det gjør også at flere familier ønsker å sende barna på skolen og færre dropper ut.

Samtidig jobber Community Action Groups (CAG) i alle lokalsamfunnene. Disse gruppene ble startet opp første året av prosjektet og består av engasjerte foreldre. De reiser rundt i lokalsamfunnet og snakker om betydningen av utdanning og oppfordrer foreldre til å la barna gå på skolen. CAG har ukentlige møter med skoleledelsen. Her dere de rapporter fra sitt rekrutteringsarbeid, og mottar oversikter over hvilke elever som gar vært borte fra skolen og trenger hjemmebesøk.

Laos

Prosjektet i Laos ble besluttet avvirket i 2023, grunnet en krevende økonomisk situasjon for Hei Verden. De innsamlede midlene var ikke nok til at prosjektet kunne finansieres. Våren 2024 ble derfor brukt til å fase ut prosjektet før det ble avsluttet i juni. Det har derfor vært lite aktivitet dette året.

Skolene som var en del av siste fase av prosjektet melder om at lærerne som har fått kurs har blitt bedre pedagoger og lært seg å lage ulikt undervisningsmateriell. De har også fått skolebøker som er spesialtilpasset minoritetsspråklige elever, dette har hjulpet på motivasjonen. Språk er fremdeles en stor utfordring ved flere skoler, hvor elevene har et annet morsmål enn Lao, og gjør det vanskelig for elevene å få fullt utbytte av undervisningen.

Skolene hadde alle opplevd en økning i elevtall, på en del skoler hadde de også fått bukt med utfordringen med høy drop-out, mens ved andre skoler var dette fremdeles en stor utfordring. Særlig for gutter som må bli med foreldrene på rismarkene for å jobbe. Flere av de som fullfører skolegangen består nå 5. klasse.

Noen skoler hadde fått ulikt utstyr til aktiviteter. Dette ble brukt til å arrangere kveldsaktiviteter for elevene på skolen, noe som var blitt en stor suksess.



Elever på Nam Phouk skole i Houayxai

Bangladesh



I Bangladesh har vi drevet tre leksehjelpssentre på teplantasjer, og to morsmålssentre. Alle elevene har fått utdelt gratis undervisningsmateriell, som skrivebøker og blyanter, i tillegg til mormålsbøker. Alle lærerne har blitt kurset. Foreldrekomiteene har vært sterkt involvert i driften av skolesentrene.

To av sentrene ble kraftig skadet i en haglstorm i mars og trengte reparasjon før de kunne brukes videre av elevene. I tillegg har 30 studenter fattige og marginaliserte studenter fått stipend for å fullføre ungdomsskolen, samt dekket undervisningsmateriellet. Skolesentrene er åpne som vanlig på tross av den ustabile politiske situasjonen. Nye valg er planlagt i desember 2025.

Minoti er elev på leksecenter i Dodoli te-plantasje

Peru

2024 var tredje og siste år med kichwafolket i Loreto i Amazonas, Peru. Vi har gjennomført en rekke aktiviteter som har bidratt til at ca. 600 kichwabarn i 7 ulike landsbyer har fått en bedre skole. Arbeidet har også hatt støtte blant ulike urfolksorganisasjoner i området. En ekstern evaluering av prosjektet som ble utført ved utgangen av 2024 konkluderer med flere positive resultater. Blant annet har 70% av lærerne har blitt bedre pedagoger som nå evner å bruke ulike strategier for å undervise tospråklige barn på en god måte.

I 2024 ble syv solsellepanelene installert, et i hver landsby. Det har gitt 600 elever og 30 lærere tilgang til strøm for blant annet å bruke PC og printer som skolene har blitt tildelt tidligere i prosjektet. 31 lærere har fått 5 «pedagogiske besøk» hver, inkludert veiledning. 32 lærere har fullført et 240 timers kurs i "Specialization course on teaching reading and writing in bilingual contexts with cultural relevance and a focus on gender equality". 8 workshops har blitt arrangert hvor de eldre vise kvinnene og mennene i landsbyene har delt sin kunnskap med elevene om alt fra planting av yuca, til fiske og naturmedisin. Ved inngangen av prosjektet ble det gjort en kartleggingsprøve hvor 2,7% av elevene bestod prøven i leseforståelse på sitt eget morsmål (kicwha). Ved utgangen av prosjektet bestod 71% av elevene prøven i leseforståelse. Det er også utarbeidet en plan for bærekraftig utfasing, slik at arbeidet vi har lagt ned i området kan bli videreført.



Elev som får opplæring i tradisjonelt fiske i Loro Yacu.

Hei Verden og Strømmestiftelsen

Hei Verden har de siste årene hatt en krevende økonomisk situasjon. Inntektene fra skolene er mindre enn før, samtidig som kostnadene i samfunnet ellers har økt. Dette har gjort det vanskelig å drive organisasjonen på en bærekraftig måte. Organisasjonen har levert negative årsresultater, og den økonomiske situasjonen har heller ikke gitt rom til å gjøre større satsinger for å kunne øke inntektene. Med bakgrunn i dette innledet Hei Verden en dialog med Strømmestiftelsen i Kristiansand og i januar 2024 dro daglig leder og styreleder til Kristiansand for første møte. Det viste seg raskt at en sammenslåing av de to organisasjonene kunne være en god løsning for begge parter. I løpet av 2024 ble arbeidet med sammenslåingen satt i gang, og i juni ga begge partenes styrer sin tilslutning til å gjennomføre sammenslåingen.

Sammenslåingen skulle skje på følgende premisser:

- Hei Verden inngår i Strømmestiftelsen som Strømmestiftelsens skolerettede arbeid. De ansatte i Hei Verden blir ansatte i Strømmestiftelsen.
- Navnet «Hei Verden» vil bestå, men som en tydelig del av Strømmestiftelsens arbeid. «Hei Verden» er en sterk merkevare, og et navn som kommuniserer godt ut mot skolene.
- Hei Verden-arbeidet vil fortsatt ha sitt kontor i Stavanger, med tre ansatte der. Hei Verden-teamet suppleres samtidig med ressursene som arbeider med skolerettet arbeid ved SF-kontoret i Kristiansand (som fortsatt vil ha sin arbeidsplass i Kristiansand).
- Hei Verden-arbeidet skal ha et tosidig formål:
 - Bidra til at barnehagebarn og elever får kunnskap om globale forskjeller.
 - Bidra til at flere barn i Sør får grunnutdanning av god kvalitet gjennom å samle inn midler til Strømmestiftelsens utdanningsprogrammer.
- Hei Verden-arbeidet skal være livssynsnøytralt og partipolitisk uavhengig.

På et ekstraordinært årsmøte i Hei Verden i november ble følgende vedtak fattet:

Årsmøtet godkjenner en sammenslåing av Hei Verden og Strømmestiftelsen. Sammenslåingen vil skje ved en virksomhetsovertakelse, hvor Strømmestiftelsen overtar Hei Verden og Hei Verden som egen organisasjon opphører. Ansatte og alle verdier og forpliktelser som Hei Verden har, blir overført til Strømmestiftelsen.

Dato for sammenslåingen ble satt til 01.01.2025. Store deler av høsten 2024 ble derfor brukt til å forberede sammenslåingen.

Styret

Hei Verdens styre har i 2024 bestått av følgende medlemmer;

Ivar Munthe (leder), Kjetil Bergsvåg (nestleder), Elisabeth Huse, Rigmor S. Krogh, Sigfrid Underbakke, Kristoffer Hovda, Lisa Mari Fiskum. Marit Stephansen (1. Vara), Truls B. Waage (2. vara) og Monica Hjorth (3. vara). Styret avholdt 4 møter, et årsmøte og et ekstraordinært årsmøte i 2024.

Ansatte

Hei Verden har i 2024 hatt tre årsverk fordelt på tre ansatte.

Ingrid Vikse, Daglig leder

Stine Årstad Jacobsen, Kommunikasjonsansvarlig

Hanne Siri Idsøe, andsvarlig for global undervisning

Kontorlokaler

I september 2024 ble Hei Verden orientert av Westco om at lokalene i Støperigata 38 skal renoveres og det var derfor et ønske fra utleiers side å flytte Hei Verden til et annet sted i bygget. Grunnet usikkerhet rundt fremtiden til Støperigata 38 og en planlagt stor utbygging i omkringliggende tomter, ble muligheten for å flytte til andre lokaler undersøkt. I oktober ble det inngått leieavtale med Badehusgata 33-39 og flyttingen foregikk samme måned.

Inntekter

Organisasjonens hovedinntektskilde er innsamlinger i skolen, inntektene fra skolene var i 2024 kr 3 191 572 som utgjorde 89% av totale innsamlede midler. Total støtte fra Norad var kr. 1 950 000. Hei Verden mottok også kr. 200 000 fra Stavanger kommune.

Økonomi

Styret mener at aktivitetsregnskapet gir et rettviseende bilde av organisasjonens utvikling, resultat og stilling.

Regnskapet viser et negativt resultat på kr. -174.351,-. Formålskapitalen er på kr. 1.682.517,- etter årets disponering.

Styret bekrefter at forutsetningen om fortsatt drift er til stede, og aktivitetsregnskapet for 2024 er satt opp under denne forutsetningen.

Etter vedtak fra ekstraordinært årsmøte vil Hei Verden i 2025 slå seg sammen med Strømmestiftelsen, og Hei Verden som egen organisasjon vil avvikles etter årsmøte i 2025.

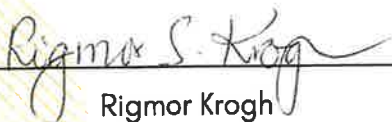
Stavanger, 03.04.25



Ivar Munte
Styreleder



Kjetil Bergsvåg
Nestleder



Rigmor Krogh



Elisabeth Huse



Lisa Mari Fiskum



Sigfrid Underbakke



Kristoffer Hovda



Ingrid Vikse
Daglig leder