



Adina Stiftelsen

Års- beretning 2024



www.adina.no



Organisasjonsnummer:
984 048 769



post@adina.no



(+47) 92 82 58 52



Våre fokusområder



Barn og barns
utvikling



Utdanning og
mestring



Likestilling mellom
kjønnene



God helse, sunn livsstil,
og gode vaner.



Familie, samarbeid og
harmoni



Jobbtrening, rettigheter
og selvrealisering



Samarbeid og
inkludering



Kreativitet og
kompetansebygging



Miljøbevissthet og et
grønt nærmiljø



Om organisasjonen

Adina Stiftelsen er en norsk humanitær organisasjon som i mer enn 20 år har jobbet med barn og unge i fattige land.

Adina Stiftelsen er en partipolitisk og religiøst nøytral bistandsorganisasjon som skal fremme barns og unges rettigheter og bekjempe fattigdom.

Adina Stiftelsen har prosjekter i Romania, Uganda og nå også tilstedeværelse i Ukraina i tillegg til en administrasjon i Norge.

Adina Stiftelsen Norge:

Administrasjonen i Norge fokuserte på å effektivisere prosesser knyttet til regnskap og givere. Nye digitale løsninger og oppgraderinger av hjemmeside ble videreført for å effektivisere og synliggjøre programmene våre.

For å forbedre kommunikasjonsstrategien til organisasjonen ble Andrea Nicole ansatt i en 20% stilling i november 2024 med hovedfokus på kommunikasjon i sosiale medier og vår digitale kommunikasjon.

Styret

Styret i Adina Stiftelsen har i 2024 bestått av:

- **Kenneth Nielsen** Styremedlem/Nestleder i perioden frem til 11/6-24, og styrets leder fra 11/6-24.
- **Lena Aarskog Austevoll** Styreleder i perioden frem til 11/6-24.
- **Kjell Zahl** Styremedlem
- **Morven Muilwijk** Styremedlem frem til 21/5-24
- **Hege Skansen** Styremedlem fra 11/6-24
- **Helene Rossi Axelsen** Styremedlem fra 11/6-24
- **Ove Haugsdal** Styremedlem fra 11/6-24
- **Sarah Andvik** Styremedlem fra 10/10-24

Styret har avholdt ni ordinære og ett ekstraordinære styremøter i 2024.

I hele 2024 jobbet Norges største studentdrevne humanitæraksjon, MedHum, for å samle inn penger til Adina sitt prosjekt i Uganda. Midlene skal øke aktiviteten i perioden 2025-27. De samlet inn fantastiske kr. 1 613 735.

Gjennomsnittlig årsverk i Norge i 2024 var 1,2.



Internasjonalt arbeid

Adina Romania 2024

Misjon

Vi gir mennesker en helhetlig utdanning gjennom kontinuerlig støtte, der vi tilbyr integrerte og ikke-formelle utdanningsprogrammer basert på deres ferdigheter og talenter helt fra barnehagealder til ungt voksenliv.

Visjon

Alle barn og unge i sårbare situasjoner skal ha muligheten til å bli aktive og selvstendige medlemmer av samfunnet.

Verdier

- Respekt for mangfold og menneskeverd
- Ansvar
- Ikke-diskriminering



Adina Stiftelsen
Romania

Utdannings- program 2024

Våre 7 programmer må sees i sammenheng, og fyller hverandre ut på en helhetlig måte.

Homestart og Open Kindergarten fokuserer på tidlig utvikling og relasjoner, mens Afterschool, Adina Home, Educational Program og V13 fokuserer på utdanning og inkludering. EMPO sitt hovedfokus er unge kvinner, arbeidstrening og rettighetsarbeid.

I 2024 har Adina Stiftelsen Romania klart å styrke og videreutvikle alle sine syv utdanningsprogrammer. Gjennom målrettet innsats for barn, ungdom og kvinner i sårbare situasjoner har organisasjonen bidratt til økt skolemestring, bedre foreldre-barn-relasjoner, personlig utvikling, yrkesopplæring og et sterkere lokalt fellesskap.

Samarbeid med frivillige, partnere og lokalsamfunn har vært avgjørende, og året ble også et jubileumsår som tydelig viste organisasjonens langsiktige betydning.

Til sammen ble det gjennomført 946 aktiviteter og workshops, hvor ca. 250 barn, ungdom og kvinner var direkte mottakere.

Arbeidet ble muliggjort av over 100 frivillige, som bidro med mer enn 4.500 timer.



"I have to admit that I left home being nervous, but as soon as I met the family and started interacting, everything was okay. I can't wait to go back." - Alina

Homestart

Home Start-programmet har i løpet av året støttet **14 familier** med små barn gjennom regelmessige hjemmebesøk.

I første halvår ble det gjennomført **95 besøk** og i andre halvår hele **274 besøk**, drevet av i alt **13-14 frivillige** som til sammen la ned over **1.600 timer**.

Foreldre opplevde økt trygghet i foreldrerollen og bedre håndtering av hverdagen, mens barna fikk en tryggere oppvekst.

Evalueringene viste at familiene fikk større støtte fra lokalsamfunnet, og flere foreldre ble mer involvert i barnas utvikling.



Adina Stiftelsen
Romania

Utdannings- program 2024

Open Kindergarden

Open Kindergarden ble gjennomført i to lokalsamfunn, med **20–21 barn** og deres foreldre i hvert semester. Totalt ble det arrangert **34 aktiviteter** i første halvår og **18 i andre halvår**, støttet av frivillige lærere og foreldre.

Barna fikk styrket språk, kreativitet og sosiale ferdigheter, mens foreldre rapporterte om bedre relasjoner til både barna og lærerne. Over **90 % av foreldrene** mente at ferdighetene barna opparbeidet vil være nyttige for fremtiden.

Afterschool

Afterschool-programmet ble gjennomført ved fire skoler i Goiești og Șimnicu de Sus, med mellom **46 og 51 barn** hvert semester.

Barna fikk leksehjelp, faglig støtte, kreative aktiviteter og miljøprosjekter. Frivillige lærere og andre støttespillere bidro med over **840 timer i året**, og aktivitetene førte til bedre skoleprestasjoner, økt selvstendighet og sterkere sosiale ferdigheter.

Spørreundersøkelser viste at **100 % av foreldrene** var fornøyde og opplevde positive endringer i barnas skolehverdag.

“

My name is Maria and I am 8 years old. I really like participating in the activities because we have materials to work with and make different objects. I really like to cut out, paint and draw, play hide and seek, swing and run.

I do many activities together with my classmates in the program. Where I live, in the village, I have almost no children to go outside to play with.



Adina Stiftelsen
Romania

Utdannings- program

2024

Adina Home

Adina Home har vært et trygt møtested for **ca. 50 barn og ungdom** gjennom året. Her ble det gjennomført **72 aktiviteter første halvår og 65 aktiviteter i andre**, med støtte fra **27 frivillige**.

Innholdet spente fra leksehjelp og kreative verksteder til moderne læringstilbud som First Lego League og Code Kids.

En egen lærer ble engasjert for å tilby ekstraundervisning i rumensk språk og litteratur, noe som ga konkret støtte til elever før viktige prøver. Foreldre og frivillige rapporterte at barna ble **mer sosiale, fikk økt selvtillit og oppnådde bedre resultater** på skolen.

Educational Program

I 2024 har Educational Program støttet rundt **30 ungdommer** gjennom hele året, hvor de fleste var elever på videregående og noen studenter ved universitetet. Programmet har gitt økonomisk støtte i form av stipender, transport og skolemateriell, samt tilgang til et trygt og moderne læringsmiljø med personlig veiledning og oppfølging. I løpet av året ble det arrangert en rekke workshops med fokus på leksehjelp, eksamensforberedelse, livsmestring og emosjonell støtte. Flere elever fullførte videregående skole og bestod viktige eksamener, blant annet åtte som bestod baccalaureate-eksamen, og noen gikk videre til universitetsstudier.

“

The Adina Home is a place where you can relax and socialize with the rest of the children. It is a place where you can feel at home, making friends and discovering new passions.

If you are in a difficult situation, you can talk to someone who can guide you to make the right choices. In this place you are offered the necessary conditions to be able to learn and practice different activities.” – Donatella

Evalueringene viser svært høy tilfredshet både blant ungdommene selv og deres foreldre. De fleste rapporterte at programmet har ført til økt sosialisering, bedre samarbeidsevner, høyere selvtillit og bedre faglige resultater. Foreldrene fremhevet at støtten var avgjørende for å dekke skoleutgifter og skape bedre forutsetninger for barnas utdanning. Totalt viser resultatene at målene for programmet i stor grad ble oppnådd, med høy deltakelse, gjennomførte workshops og dokumenterte forbedringer i både faglige ferdigheter og personlig utvikling.



Adina Stiftelsen
Romania

Utdannings- program 2024

V13

V13-programmet for ungdom samlet tenåringer i et miljø hvor de kunne utforske nye ideer, bygge selvtillit og utvikle lederskap.

Ungdommene deltok på kurs og workshops innen miljø, psykisk helse, kreativitet og entreprenørskap, samt i fritidsaktiviteter som turer og prosjektarbeid.

Flere fikk muligheten til å delta i Erasmus+-utvekslinger og nasjonale prosjekter, som åpnet døren til nye erfaringer og nettverk.

Empo

EMPO-programmet for kvinner har gitt deltakere muligheter til yrkesrettet opplæring.

I første halvår ble 11 kvinner engasjert i kokkekurs, mens i andre halvår tok 15 kvinner og 3 ansatte formell yrkesopplæring med sertifisering. Deltakerne ble utdannet som kokker, sydamer, husholdere og sosiale tjenesteledere.

Programmet har gitt kvinnene økt selvtillit og konkrete muligheter på arbeidsmarkedet, noe som også bidrar til mer stabile rammer for familiene deres.



Internasjonalt arbeid

Adina Uganda 2024

Prosjektet er i fundamentalt samsvar med flere viktige FN bærekraftsmål (SDG), inkludert SDG 1 (Utrydde fattigdom), SDG 4 (Kvalitetsutdanning), SDG 5 (Likestilling mellom kjønnene), SDG 10 (Redusere ulikheter) og SDG 17 (Samarbeid for målene).

Gjennom en helhetlig tilnærming tar prosjektet tak i de sammensatte utfordringene som barn med funksjonsnedsettelse står overfor, og bidrar til den bredere globale innsatsen for å oppnå bærekraftig utvikling.

SDG 1: Utrydde fattigdom

Prosjektet bidrar direkte til SDG 1 ved å ta tak i de sosioøkonomiske utfordringene som rammer barn med funksjonsnedsettelse uforholdsmessig hardt. Disse barna er mer utsatt for fattigdom på grunn av begrenset tilgang til utdanning, helsetjenester og økonomiske muligheter.

Ved å tilby skreddersydd støtte og ressurser gir prosjektet barn med funksjonsnedsettelse og deres familier mulighet til å overvinne økonomiske barrierer. Denne støtten

inkluderer å legge til rette for tilgang til sosiale tjenester, arbeide for politikk som inkluderer funksjonsnedsettelse, og fremme samfunnsbaserte programmer som styrker familiens økonomiske motstandskraft.

Ved å ta tak i de underliggende årsakene til fattigdom bidrar prosjektet til å redusere fattigdom blant de mest marginaliserte og sikrer at barn med funksjonsnedsettelse får en rettferdig sjanse til en bedre fremtid.

SDG 4: Kvalitetsutdanning

Sentrale mål for prosjektet er å fremme inkluderende og rettferdig utdanning, som støtter SDG 4 direkte. Prosjektet sikrer at barn med funksjonsnedsettelse har tilgang til kvalitetsutdanning ved å adressere barrierer som utilgjengelig infrastruktur, mangel på kvalifiserte lærere og fravær av passende læringsmateriell.



FNs BÆREKRAFTSMÅL

Ved å fremme et inkluderende læringsmiljø gjør prosjektet det mulig for barn med funksjonsnedsettelse å lære sammen med sine jevnaldrende, utvikle viktige ferdigheter og nå sitt fulle potensial. Dette gagner ikke bare de involverte barna, men bidrar også til å bygge mer inkluderende samfunn hvor mangfold blir feiret.

SDG 5: Likestilling mellom kjønnene

Prosjektet er også forpliktet til å fremme SDG 5 ved å styrke likestilling mellom kjønnene og ta tak i de unike utfordringene som jenter med funksjonsnedsettelse møter. Jenter med funksjonsnedsettelse opplever ofte flere lag med diskriminering, noe som begrenser deres tilgang til utdanning, helsetjenester og økonomiske muligheter. Prosjektet prioriterer styrking av jenter med funksjonsnedsettelse ved å sikre at de får de samme mulighetene som gutter, og ved å ta tak i de spesifikke barrierene de møter. Dette inkluderer målrettede tiltak som fremmer utdanning for jenter, beskyttelse mot kjønnsbasert vold, og spesifikke tiltak rettet mot utfordringene jenter står overfor i vårt sensitiseringsprogram. Ved å fokusere på likestilling bidrar prosjektet til å skape et miljø hvor alle barn, uavhengig av kjønn eller evne, kan blomstre.

SDG 10: Redusere ulikheter

Prosjektet bidrar direkte til SDG 10 ved å jobbe for å redusere ulikheter både innenfor og mellom samfunn. Barn med funksjonsnedsettelse er blant de mest marginaliserte gruppene i samfunnet, og er ofte ekskludert fra essensielle tjenester og muligheter. Prosjektet tar tak i disse ulikhetene ved å arbeide for rettighetene til barn med funksjonsnedsettelse, fremme deres inkludering i alle samfunnsaspekter, og utfordre

diskriminerende praksis.

Gjennom opplysningskampanjer og samfunnsengasjement arbeider prosjektet for å endre samfunnets holdninger og sikre at barn med funksjonsnedsettelse blir behandlet med verdighet og respekt. Ved å redusere ulikheter bidrar prosjektet til å bygge mer inkluderende samfunn hvor alle har mulighet til å delta og bidra.

SDG 17: Samarbeid for målene

Til slutt samsvarer prosjektet med SDG 17 ved å understreke viktigheten av partnerskap for å oppnå bærekraftig utvikling.

Prosjektet samarbeider med et bredt spekter av interessenter, inkludert lokale samfunn, myndigheter, lokale NGOer og internasjonale organisasjoner, for å utnytte ressurser, dele kunnskap og forsterke innvirkningen. Disse partnerskapene er avgjørende for å skalere vellykkede tiltak, sikre bærekraft og fremme innovasjon i håndteringen av utfordringene barn med funksjonsnedsettelse står overfor.

Ved å bygge sterke, flerpartiske partnerskap forbedrer prosjektet ikke bare sin egen effektivitet, men bidrar også til den bredere globale innsatsen for å oppnå SDG-ene.

Gjennom sin helhetlige tilnærming adresserer prosjektet ikke bare de umiddelbare behovene til barn med funksjonsnedsettelse, men bidrar også til oppnåelsen av flere SDG-er. Ved å integrere økonomiske, sosiale og miljømessige dimensjoner bidrar prosjektet til å skape en mer inkluderende, rettferdig og bærekraftig verden, og sikrer at ingen blir etterlatt i jakten på disse globale målene.



Adina Stiftelsen
Uganda

Helhetlig tilnærming for å nå våre mål

Prosjektstatus og Resultater

Totalt fikk flere hundre barn med funksjonsnedsettelse tilgang til behandling, utdanning og sosial inkludering, mens familiene deres fikk støtte til å bedre levekår og fremtidsmuligheter.

Hovedmål: Målet vårt er å sikre full deltakelse for barn med funksjonshemninger (CWDs) som likeverdige medlemmer av samfunnet.

Rehabilitering av barn med funksjonshemninger

I 2024 fikk over 230 barn med funksjonsnedsettelse fysioterapi, 101 barn gjennomgikk livsviktige operasjoner, og 11 barn fikk hjelpemidler som rullestoler og gåstoler.

Totalt ble 448 barn vurdert for oppfølging, behandling og rehabilitering.

Utdanning av barn med funksjonshemninger

60 barn deltok i «catch-up classes», 8 fikk støtte til videregående skole, 15 til grunnskole og 20 til yrkesopplæring.

De som fullførte opplæringen fikk utdelt verktøy og startpakker for å kunne bruke ferdighetene sine i arbeid.

I tillegg fikk 125 barn utdelt skoleutstyr.

Sosial tilpasning av barn med funksjonshemninger

60 barn mottok psykologisk støtte, og de som ble skrevet ut var sosialt godt tilpasset. Flere barn som tidligere hadde antisosial atferd fikk tett oppfølging og viste positiv utvikling.



Forbedring av levevilkårene for foreldre til barn med funksjonshemninger

5 foreldrestøttegrupper (PSGs) ble etablert eller styrket, 399 alfabetiseringsklasser ble gjennomført, og opplæring i økonomistyring og inntektsgenererende aktiviteter ble gitt.

Foreldre ble involvert i sparing, og flere grupper startet nye inntektsprosjekter.

Partnerskap og samarbeid

Prosjektet samarbeidet med sykehus (CoRSU, Kumi, Emergency Children's Surgical Hospital, Cure), lokale skoler og myndigheter.

Det ble gjennomført 12 helsefaglige oppsøkende klinikker i samarbeid med lokale helsesentre og frivillige.



Adina Stiftelsen

Økonomi

2024

Inntekter

Inntektene til organisasjonen er stabile og var i 2024 på kr. 5 061 312.

Utgifter

Utgiftene ble en del redusert i 2024 fra 5,4 millioner i 2023 til 4,6 millioner i 2024.

Årsresultat

Årsresultatet for 2024 viste et overskudd på 481 721 mot et underskudd på 149 301 i 2023.

Fremtidig utvikling

Det jobbes strategisk og langsiktig for nye partneravtaler med både privatektører og stiftelser.

Organisasjonen er sårbar for svingninger i internasjonale valutakurser, og det jobbes med å øke egenkapitalen i Adina Stiftelsen slik at vi kan stå i mot slike svingninger uten å redusere aktiviteten i våre prosjekter.

Det er god kostnadskontroll og gode interne rutiner i organisasjonen

Date 31.08.2025, Bergen, Norway

This report is authorized by
Vidar Haugland

Executive Director
Adina Stiftelsen | 92825852 |
vidar.haugland@adina.no

"The Adina Foundation is a place where you can relax and socialize with the rest of the children. It is a place where you can feel at home, making friends and discovering new passions. If you are in a difficult situation, here you can talk to someone who can guide you to make the right choices. In this place you are offered the necessary conditions to be able to learn and practice different activities."
- Donatella

"It is impossible not to be moved, even after the first visit. I started making plans as soon as I left my family so I could better prepare for the next one."- Simona

"I have to admit that I left home being nervous, but as soon as I met the family and started interacting, everything was okay. I can't wait to go back."- Alina



"I feel like I finally have someone I can talk to, like I finally have a friend." - Euzefina

"The children couldn't wait for the ladies to come, and so did we. All this is like a break and a time that we can enjoy with our children." - Ioana

"The activities carried out are creative and help the child to develop in all aspects. We spend quality time together. We participate together with great love and interest. Every week we learn new things"
- Cristina